

11. Используя знание таблицы умножения, расшифруй и запиши поговорку

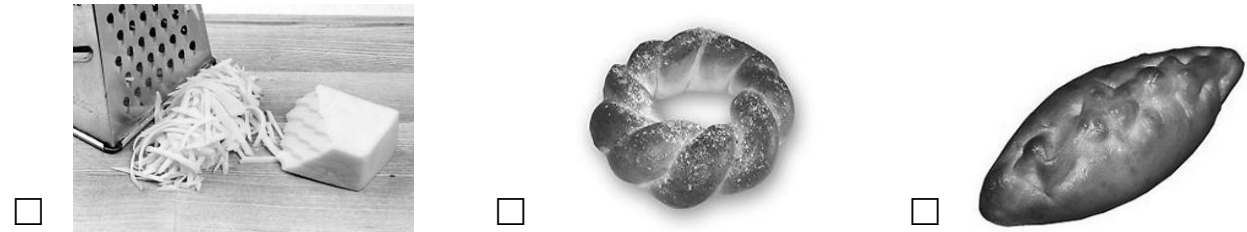
×	2	3	4	8
1	Д	В	Ё	Ч
5	Н	У	Р	М
6	Е	О	З	Г
7	А			

15; 8; 4; 10; 18; 40; 15; 3; 12; 24; 2; 12; 2; 18; 20; 18; 48; 14 _____

Какие еще поговорки или пословицы на эту тему ты знаешь? Запиши одну из них _____

12. Найди и отметь ☒ верный ответ с помощью иллюстрации

А) Об опытном, бывалом человеке, которого трудно обмануть, говорят, что он «тёртый калач». А что такое калач? Найди и отметь рисунок, на котором мы видим калач



Б) Выражение «Белены объелся» означает одуреть, потерять рассудок. Применим к людям, совершающим глупости, несуразности, не по делу, не к месту буйствующим. А что такое белена? Найди и отметь рисунок, на котором мы видим белену



В) Если о ком-либо или о чём-либо говорят, что это «гроша ломаного не стоит», это означает, «не имеет никакой ценности». А что такое грош? Найди его на рисунке и отметь



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 1 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Прочитай предложение. Переставь слова в алфавитном порядке. Запиши, что у тебя получилось

Пусть сегодня удача сопутствует всем вам!

2. Звуки и буквы

А) Прочитай шуточное стихотворение. Сосчитай, сколько раз в этом стихотворении произносится звук [ш]. Запиши это число в ответ: звук [ш] встречается раз

Шила Маша, вышивала,
Но потом ей скучно стало.
Позвала она подружку,
Налила ей чаю в кружку.
Стали чай подружки пить,
О погоде говорить.

Б) Отметь ☒ слова, в которых количество букв и звуков совпадает?

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ маяк | ☐ объем | ☐ грустный | ☐ юг |
| ☐ поют | ☐ окрестные | ☐ якорь | ☐ рассказ |

В) Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук из слова *фонарь*; второй звук из слова *рябина*; звук, который повторяется дважды в слове *вокруг*; безударный гласный из слова *свекла*.

Запиши слово, которое у тебя получилось _____

3. Части речи

А) Прочитай стихотворение Якова Козловского. Определи у подчеркнутых слов принадлежность к частям речи

Нёс медведь, шагая к рынку _____
На продажу мёду крынку. _____
Вдруг на Мишку, вот напасть, _____
Осы вздумали напасть. _____
Мишка с армией осиной _____
Дрался вырванной осиной. _____
Мог ли в ярость он не впасть, _____
Если осы лезли в пасть. _____

Б) Запиши с этими словами такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются. Не забудь указать часть речи

Рой, мой, простой, печь _____

4. Орфография

А) Прочитай ещё одно стихотворение Якова Козловского. Запиши его, соблюдая правила орфографии

Вилка однажды споткнулась (о) крошку, _____
Падая, стукнулась вилка (об) ложку. _____
Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку, _____
Брызги на книжную сели (об) ложку. _____

Б) Вставь нужную букву в начале слова. Выдели приставку в слове (если это возможно)

(с,з)дание, (с,з)жать, (с,з)давать, (с,з)делать, (с,з)десь,
(с,з)беречь, (с,з)гиб, (с,з)говориться, (с,з)дравствуй

5. Вставь в скобки такое слово из трёх букв, чтобы оно заканчивало первое слово и начинало второе (Например: ЗА (_ _ _) ОДА = ЗА(БОР)ОДА = ЗАБОР, БОРОДА)

- 1) НА (_ _ _) НЯ _____
- 2) ВОС (_ _ _) АРЬ _____
- 3) СУМ (_ _ _) ЕТА _____
- 4) КЛУ (_ _ _) АЛ _____

6. Жили-были дед да баба. Занимались они огородничеством. Имена старухи, деда, названия их жилища и того, что они сеяли, читается одинаково справа налево и наоборот. Найдите эти слова

Дед _____ Жилище _____
Баба _____ Растение _____

7. Фразеологизмы

А) Выбери ☒ верное значение фразеологизма

- 1) Седьмая вода на киселе – это ... ☐ компот ☐ сказочный родник
☐ зелье ☐ какой-то дальний родственник
- 2) Пруд пруди – это ... ☐ очень мало ☐ создавать пруд
☐ очень много ☐ ловить в пруду рыбу
- 3) Сбоку припёка – это ... ☐ печка ☐ что-то лишнее, ненужное
☐ пирог ☐ боковая сторона печки
- 4) Заморить червячка – это ... ☐ заболеть ☐ одержать победу
☐ устать ☐ слегка утолить голод

Б) Вспомни и запиши 6 фразеологических оборотов или крылатых выражений, в которых встречаются следующие части лица: **уши, рот, язык, нос, глаз, губа**. Рядом запиши, что они обозначают _____

8. Омонимы. Омофоны. Омографы

- 1) Первое слово – оружие
Наших далёких предков,
Слово второе – нужный
Овощ для человека.

- 2) Слова одно значение –
Нежных чувств проявление.
Есть еще смысл иной:
Ценный зверёк пушной.

- 3) Первое хворостина,
Второе – где ил, где тина.

- 4) Первое развлечение,
Второе – оценка в учении.

- 5) Первое слово – страдание,
Второе – продукт питания.

- 6) Один глагол – на кухне в услужении,
Другой – пернатым служит для движения.

9. А) Поставьте существительные в форму множественного числа:

Трактор – _____ Доктор – _____
Шофер – _____ Сторож – _____

Б) Отметь ☒ имена существительные множественного числа, которые вовсе не обозначают количество предметов «больше одного»

- ☐ палатки ☐ брюки ☐ рубашки ☐ глаза
- ☐ дрожжи ☐ бублики ☐ очки ☐ плоскогубцы

10. От данных существительных образуй глаголы с «ся»:

Пояс, свет, свобода, земля, правда _____

